

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 менеджмент горных предприятий

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

21.05.04 специализация N 9 "Горные машины и оборудование"

Форма обучения

заочная

Год набора

2017

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

доцент, Бурменко Русудана Рашидовна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами базовых знаний по теории и практике управления на предприятиях, осуществляющих самые разнообразные виды деятельности; получение навыков самостоятельной творческой работы по совершенствованию процессов и методов управления производственными процессами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладеть категориальным аппаратом области производственного менеджмента;
- изучить прогрессивные методы отечественного и зарубежного опыта управления производственными операциями;
- дать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в производственных системах;
- развить навыки постановки целей и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций горного инженера;
- развить способности решения нестандартных задач по управлению производственным процессом.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-10: владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений	
ПК-10: владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений	тенденции развития основных показателей горной промышленности на ближайшую перспективу основы законодательства в области экономики горного производства сущность и социальную значимость своей будущей профессии формулировать цель и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, уметь использовать их для практики методами управления и принятия управленческих решений в производственных целях
ПК-11: способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчётные документы в соответствии с установленными формами	

ПК-11: способностью	знать особенности горного производства и
разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчётные документы в соответствии с установленными формами	применения данных в вопросах управления разрабатывать техническую и экономическую информацию доводить до исполнителей документы текущей деятельности структурных подразделений способами применения принципов системного анализа
ПК-3: владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	
ПК-3: владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	основные технологические процессы добычи, переработки твердых полезных ископаемых особенности ведения работ по ремонту оборудования, используемых в процессе добычи полезных ископаемых применять современные виды горнодобывающего оборудования в процессе добычи полезных ископаемых методами оценки эффективности использования новой техники в горнодобывающем производстве
ПСК-9.4: готовностью осуществлять комплекс организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасной эксплуатации горных машин и оборудования и снижению их техногенной нагрузки на окружающую среду	
ПСК-9.4: готовностью осуществлять комплекс организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасной эксплуатации горных машин и оборудования и снижению их техногенной нагрузки на окружающую среду	знать и видеть взаимосвязь области менеджмента в целостной системе знаний работать над междисциплинарными проектами в области менеджмента участвовать в организации технических мероприятий по повышению эффективности горных предприятий способностями к проектной деятельности в сфере менеджмента

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Методологические основы менеджмента как предмета											
		1. Сущность и содержание менеджмента		1							
		2. Сущность и содержание менеджмента							35		
		3. Развитие менеджмента в прошлом и настоящем		1							
		4. Развитие менеджмента в прошлом и настоящем							1		
		5. Методологические основы менеджмента		1							
		6. Методологические основы менеджмента							1		
2. Производственный менеджмент											
		1. Производственный менеджмент и производственная функция		2							
		2. Производственный менеджмент и производственная функция							2		
		3. Производственный менеджмент и производственная функция				2					
		4. Производственная стратегия предприятия		2							

5. Производственная стратегия предприятия							5	
6. Принципы совершенствования производственных процессов и операций	1							
7. Принципы совершенствования производственных процессов и операций			2					
8. Принципы совершенствования производственных процессов и операций							4	
9. Основы логистики	1							
10. Основы логистики			4					
11. Основы логистики							3	
12.								
Всего	9		8				51	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Иванов И. Н. Производственный менеджмент. Теория и практика: учебник для бакалавров(М.: Юрайт).
2. Бухалков М. И. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Герасимов Б. Н., Герасимов К. Б. Производственный менеджмент: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
4. Гайнутдинов Э. М. Производственный менеджмент: учебное пособие (Минск: Вышэйшая школа).
5. Дворяшина М.М., Шилина О.Н., Макуха Н.Г., Фуфыгина М.Н., Элияшева М.И., Витковская Л.К., Галкина Т.П., Евминенко С.А., Григорьев А.Г., Улина С.Л. Менеджмент: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для осуществления образовательного процесса используется:
2. Локально установленное ПО: офисный пакет Open Office или Microsoft Office; браузер, обновленный до последней версии, Google Chrome (предпочтительно) или Mozilla Firefox, Internet Explorer 8 и выше; Adobe Flash Player; архиватор 7-Zip (Win Rar).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый студент в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде Университета, а также к системе электронного обучения e.sfu-kras.ru при ее использовании преподавателем.
2. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.
3. Для освоения ряда разделов дисциплины необходим доступ к актуальным версиям следующих информационно-справочных систем:
4. – «Консультант Плюс»;
5. – «ГАРАНТ».
- 6.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и проведение занятий в классических аудиториях, обеспечиваемых стандартными материально-техническими средствами.

При использовании технических средств для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер для преподавателя с выходом в Интернет, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами с выходом в Интернет или в аудитории должна быть возможность выхода в Интернет (при использовании личного ПК, планшета), доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).